



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"E.D'ARBOREA" TORPE' (NU)
SEDI DI TORPÈ'-LODÈ'-POSADA-BRUNELLA
Via Eleonora d'Arborea 08020 - TORPÈ' (NU) - CODICE ISTITUTO : NUIC84100B
Cod. fisc. 93014290915 Tel. e Fax (0784) 829017
e-mail : nuic84100b@istruzione.it e-mail pec: nuic84100b@pec.istruzione.it
sito internet: www.ic-torpe.edu.it

SCHEDA DI PROGETTO

Ampliamento Offerta Formativa A.S. 2025/2026

TITOLO DEL PROGETTO: _____

ORDINE DI SCUOLA: Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

PLESSO: Brunella – Lodè – Posada – Torpè

*lasciare l'ordine e il plesso che interessa

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ E MOTIVAZIONE:

**INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI
PRIORITARI DEL PTOF**

***indicare con una crocetta gli obiettivi interessati (colonna a destra)**

1	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	
2	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	
3	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori	

4	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità	
5	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali	
6	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	
7	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica	
8	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro	
9	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	
10	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014	
11	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese	
12	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89	
13	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti	

14	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e	
	laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali	
15	definizione di un sistema di orientamento	

RISULTATI ATTESI (FINALITÀ)

DESTINATARI (*indicare con una crocetta)		
GRUPPI CLASSE		
CLASSI APERTE VERTICALI		
CLASSI APERTE PARALLELE		
ALTRO		
Classe	N. alunni	di cui n. alunni diversamente abili

RISORSE MATERIALI NECESSARIE (laboratori, aule, altro ...):

DOCENTI COINVOLTI:

RISORSE PROFESSIONALI (Esterni, Esperti, Associazioni, ecc ...)

Esempio: esperto bibliotecario/esperto educatore ...

N.B. non possono essere indicati nomi e/o ragioni sociali a meno che non ci sia un accordo con l'Istituto già firmato

EVENTUALE APPROFONDIMENTO:

COSTI A CARICO DI CHI:

TEMPI:

ITINERARIO:

ACCOMPAGNATORI:

MEZZI DI TRASPORTO:

Responsabili del Progetto

Digitare il nome

Il Dirigente Scolastico

Ilaria Cotroneo

Data